



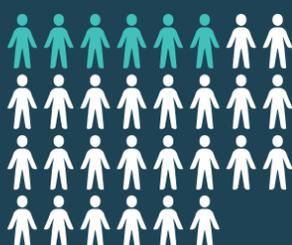
ESCASEZ MUNDIAL DE DOCENTES

La educación es una de las mejores inversiones que las sociedades pueden hacer para construir un futuro más sostenible y próspero. La realización del derecho a la educación ayuda a erradicar la pobreza y hace que las personas y las comunidades sean más resilientes frente a los problemas, los desastres naturales y el cambio climático.

Sin embargo, los avances hacia la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 ("Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos") están muy lejos de avanzar. La crisis educativa a la que asistimos hoy se vio exacerbada por la pandemia de COVID-19, y los educandos siguen sintiendo efectos devastadores hasta el día de hoy.



En 2019, más de la mitad de los niños y jóvenes escolarizados no cumplían las normas mínimas de competencia en lectura y aritmética.

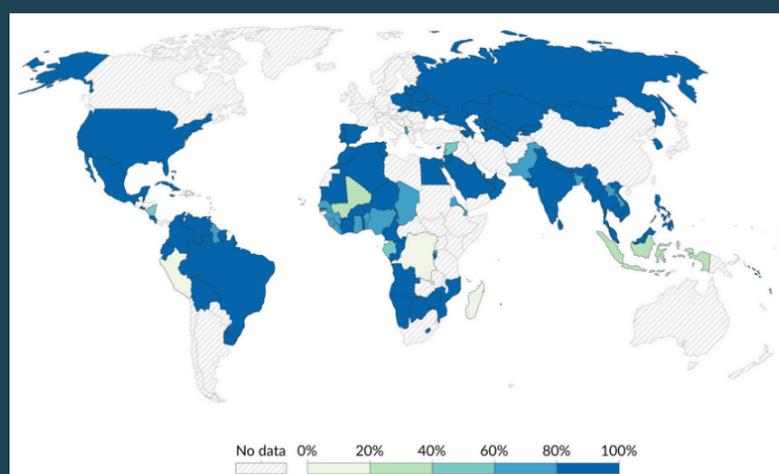


En 2021, 244 millones de niños y jóvenes no asistían a la escuela.



Casi dos tercios de los adultos analfabetos del mundo son mujeres, y las niñas tienen más probabilidades que los niños de permanecer excluidas de la educación primaria y del primer ciclo de la enseñanza secundaria.

PORCENTAJE DE DOCENTES DE ENSEÑANZA PRIMARIA QUE RECIBEN FORMACIÓN



Los docentes desempeñan un papel clave en la configuración del futuro, la liberación del potencial de cada alumno y la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de educación inclusiva, equitativa y de calidad. A medida que se acerca el año 2030, se cierne sobre él un problema importante: el mundo se enfrenta a una significativa escasez de docentes.

La escasez de docentes es un problema mundial, que prevalece no solo en los países en desarrollo, sino también en las regiones de altos ingresos como Europa y América del Norte.

A pesar de contar con sistemas educativos bien dotados, estas regiones tienen dificultades para contratar y retener educadores cualificados, lo que plantea importantes desafíos para la calidad y la equidad de la educación.

TASAS DE DESERCIÓN ENTRE LOS MAESTROS DE PRIMARIA



En particular, las tasas de deserción entre los docentes de primaria casi se duplicaron, pasando del 4,62% a nivel mundial en 2015 al 9,06 en 2022, y los docentes a menudo abandonan la profesión en sus primeros cinco años.

El Grupo de Alto Nivel sobre la Profesión Docente: Un compromiso de las Naciones Unidas

Las recomendaciones del Grupo de Alto Nivel subrayan la importancia de los docentes y ofrecen una orientación clara:

- **Entornos de enseñanza adecuados:** Los docentes necesitan entornos de apoyo para realizar su trabajo de forma eficaz. Esto está respaldado por los recursos apropiados, la confianza, el respeto y el reconocimiento social.
- **Políticas adaptadas:** Los países deben aplicar políticas educativas nacionales integrales y holísticas elaboradas en consulta con los docentes y sus sindicatos. Es fundamental contar con una hoja de ruta para contratar, formar y apoyar a los docentes.
- **Salvaguardar los derechos y libertades:** Debemos defender los derechos de los docentes en consonancia con las normas internacionales, garantizando la libertad de expresión, la libertad de asociación y la libertad académica. Un maestro protegido es un maestro empoderado. Salvaguardar sus derechos no es negociable.
- **Rutas de aprendizaje flexibles:** Debemos fomentar las rutas de aprendizaje cooperativo, alejándonos de las métricas de evaluación rígidas y estrechas. Un enfoque único para todos no es suficiente: la educación debe satisfacer diversas necesidades.
- **Equidad, diversidad e inclusión:** Necesitamos fomentar una fuerza laboral docente diversa, proporcionando caminos, protección y capacitación para los grupos marginados y vulnerables.
- **Apoyo en zonas de crisis:** Debemos garantizar un apoyo tangible a los docentes de las regiones afectadas por la crisis con políticas claras, oportunidades de desarrollo profesional y disposiciones sobre prestaciones por condiciones de vida peligrosas.

Juntos, podemos construir un mundo donde cada niño tenga la oportunidad de aprender y prosperar, y donde los maestros sean valorados como la base de un futuro más brillante.

